

天津市教育委员会

津教体美劳函〔2022〕65号

关于报送高校劳动教育故事相关工作的通知

各高等学校：

为落实《天津教育系统迎庆党的二十大 做好教育发展成就宣传的工作方案》的要求，展示我市高等学校在劳动教育方面取得的成果，经委教育处研究制定了《接受委教育处征集工作》，现将有关事项通知如下。

高等学校劳动教育故事包括总结劳动教育典型、学生劳动骨干事迹两个类别。总结劳动教育典型是指学校典型和典型学生先进事迹和典型事迹。学校典型是指学校通过劳动教育课程使学生获得提升（详见附件1）；教师典型是指学校教师通过参与课程劳动课，培养学生良好

行为习惯和职业素养，促进学生全面发展，促进学生德智体美劳全面发展，促进学生热爱劳动，勇于奋斗的特色事迹。

每个素材需分别撰写，可以提交劳动教育典型（学校典型）、教师典型或者学生劳动能手典型。各高等学校于10月14日（周

五) 下午 14 时前发送至体美劳处政务邮箱 sjwtmljyc@tj.gov.cn。

联系人：李若岩 电话：83215263



附件：

天津理工大学：“农场课堂”开讲

大学生田间地头上专业课

有效清除我们体内代谢所产生的自由基。近日，天津理工大学化学工程学院教师李彩文带领 40 多名大一新生走进学校“别

墅，从专业角度向学生介绍非药物的保健方法，环境整理、药用价值，李彩文详细介绍了全面认识和了解，这节课结合了在森文圃与游实践教育等主题教育，大大激发了学生们对非药物和绿色专业研究的向往和热爱，让他们对自身所学专业有了更深入的认识和体

验。在实践教育中，他们不仅学习了理论知识，还通过

4/10
11:00

11:30

12:00

12:30

13:00

13:30

14:00

天带领大家来到田间地头，我们感受到劳动的快乐，也学习了化学和药学等专业知识，增强了生态文明意识。”化学化工学院2022级新生吴宝镇兴奋地说。

近年来，天津理工大学不断深化课程思政改革，推动教书育

人工作创新，把生态文明教育、劳动教育融入人才培养过程，依托“明理工厂”等载体，采用沉浸式、互动式等教育形式，打造了思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育“四位一体”的课程思政新模式。

人工作创新，把生态文明教育、劳动教育融入人才培养过程，依托“明理工厂”等载体，采用沉浸式、互动式等教育形式，打造了思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育“四位一体”的课程思政新模式。

于2021年5月，位于学校明理湖西侧，占地面积6600平方米。学校聘请专业教师、园艺工作人员等担任劳动教育必修课，构建完善的劳动教育课程体系，建设“责任田”进行农作物种植、花卉培育等劳动实践，同时注重与专业教育相互融合，形成了具有学校特色的劳动+专业教育育人体系，推动了课程思政改革走深走实。

“明理农场”建设占地面积6600平方米。学校聘请专业教师、园艺工作人员等担任劳动教育必修课，构建完善的劳动教育课程体系，建设“责任田”进行农作物种植、花卉培育等劳动实践，同时注重与专业教育相互融合，形成了具有学校特色的劳动+专业教育育人体系，推动了课程思政改革走深走实。